**Сценарий праздника «Посвящение в пятиклассники»**

**Цель:**

содействие успешной адаптации учащихся в 5 классе;

сплочение классного коллектива;

знакомство актива старшеклассников с учащимися 5-х классов

**Задачи:**

формирование у пятиклассников уважения к нормам и ценностям школьной жизни; развитие у пятиклассников коммуникативных способностей, умения осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

**Оборудование:**

компьютер,

микрофон,

Аудиоколонка или телефон с сильными динамиками (2шт)

Раздаточный материал на станциях

**Организаторы:**

актив старшеклассников школы:

2 человека на каждую станцию (15 станций)

2 ведущих

2 человева счетная комиссия

1 диджей за аппаратурой

**Участники:** учащиеся пятых классов школы

**Начало торжественного открытия Дня Пятиклассника**

***Звучат Фанфары , классы стоят на линейке.***

**В1:** Добрый день, уважаемые гости, дети, учителя, родители!

**В2** Сегодня мы собрались, чтобы отметить торжественное событие - посвящение учеников в пятиклассники!

**В1** Слово предоставляется директору школы №183 имени Р.Алексеева

**Горячкиной Ирине Валентиновне**

**В2** Уважаемые команды-участники, просим представить свои название и девиз.

(команды, во главе с капитаном по-очереди себя представляют)

**В1** Дорогие ребята, сегодня вас ждут испытания, преодолеть которые вы сможете только сообща.

**В2** В каждом классе три команды будут набирать баллы для своего класса на 15-ти станциях, расположенных по порядку, указанному в индивидуальном маршрутном листе.

**В1** Капитанов всех команд просим подойти и получить маршрутные листы.

**В2** В маршрутных листах указан путь со станциями, на которых старшеклассники будут каждой команде давать задания и ставить с маршрутный лист баллы.

**В1** Задания эти не на скорость, но время нахождения на станции всё же ограничено 5-7 минутами.

**В2** Когда на финиш придёт последняя команда, счетная комиссия подсчитает баллы у каждой команды, и по результатам у нас будет определен класс-победитель

**В1** Класс-победитель сегодняшней игры традиционно получает от класса-победителя прошлого года переходящий символ - «СЧАСТЛИВУЮ «5» .

**В2**

 Пятиклассником чтоб быть,

 Должны вы дружбой дорожить,

Побольше думать и читать

Задания дома выполнять

**В1**

Не в интернете их качать

Своим умом всё постигать

А сможете ли вы всё это -

Узнаем с вами мы сейчас!

**В2** Желаем всем командам и всем классам - СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

**В1** Вперед, команды! Встречаемся на этом же месте!

**Играет веселая музыка, команды находят свою первую станцию и начинается основная часть игры по станциям - «Испытания»**

**Ход испытаний:**

**1 Станция «Литературная»**

Раздаточный материал: лист а4 с заданием

Время выполнения: 5 мин

Задание:

- Вопросы по пройденному материалу за 1-4 класс (5 вопросов)

Баллы: все правильные ответы из 5 предложенных

**2 Станция «Художественная»**

Раздаточный материал: лист а4 и вырезанные из цветной бумаги геометрические фигуры, клей-карандаш

Время: 7 мин

Задание:

- Придумать арт-аппликацию и рассказать о ней

Баллы: Максимум - аппликация 5 баллов, защита 5 баллов

**3 Станция «Ребусы»**

Раздаточный материал: Лист а4 с ребусами (3 ребуса)

Время: 3 мин

Задание: разгадать ребусы

Баллы: правильные ответы из 3 предложенных вопросов

**4 Станция «Фольклорная»**

Раздаточный материал:

Конверт с начальной фразой пословиц (зеленый цвет) и конверт с окончаниями пословиц (красный цвет)

Время: 5 мин

Задание: Правильно соединить начало и конец пословиц

Баллы: все правильные ответы из 10 предложенных вопросов

 **5 Станция «Спортивная»**

Раздаточный материал: Резиновый мячик и корзина

Время: 3 мин

Задание:

Капитан ловит корзиной мячик, который по-очереди команда кидает в корзину. Места игроков определены расстоянием 4 м.

Баллы: все попадания из 9 возможных

**6 Станция «Буквенная»**

Раздаточный материал: нарезанные наборы букв пяти разных цветов

Время: 5 мин

Задание:

Сложить пять слов (по цвету определяются буквы определенного слова)

Баллы: все правильные из 5 возможных

**7 Станция «Хоровая»**

Раздаточный материал: -

Время: 3 мин

Задание:

Спеть хором слаженно припев любой песни

Баллы: 5 максимум на усмотрение организаторов станции

**8 Станция «Учительская»**

Раздаточный материал: бланк а4 с фамилиями и учителей-предметников,

которые ведут уроки в данном 5м классе

Время: 5 мин

Задание: Написать напротив фамилии Имя,Отчество и предмет, который ведет преподаватель (5 фамилий)

Баллы: все правильные из 5 предложенных

**9 Станция «Танцевальная»**

Раздаточный материал: 10 «билетов» с названиями танцев

Время: 3 мин

Задание:

команда вытягивает билет с названием танца

(Индийский, турецкий, русский, африканские напевы, маленьких утят, цыганочка, макарена, лезгинка)

в течении 2 минут готовятся и 1 минуту исполняют танец (всей командой)

Баллы: 5 баллов максимум на усмотрение организаторов станции

**10 Станция «Дружная»**

Раздаточный материал: билеты с заданиями

Время: 3 мин

Задание:

1. Построиться по росту
2. Построиться в алфавитном порядке по первой букве имени
3. Построиться в алфавитном порядке по фамилии

Баллы: 3 балла максимум на усмотрение организаторов станции

**11 Станция «Вообразилия»**

Раздаточный материал: 5 билетов с заданиями на выбор

Время: 3 мин

Задание:

Показать без слов персонажа, который написан в билете.

Баллы: 3 балла максимум на усмотрение организаторов станции

**12 Станция «Математическая»**

Раздаточный материал: лист а4 с зашифрованной фразой и сам шифр

Время: 3 мин (строго по таймеру)

Задание: Расшифровать фразу

Баллы: по количеству расшифрованных за 3 минуты слов

**13 Станция «Импровизация»**

Раздаточный материал: 5 билетов с заданиями

Время: 3 мин

Задание: Всей командой изобразить тот транспорт, что предложен в билете

(русская тройка, самолет, поезд, теплоход, сани Санты)

Баллы: максимум 5 на усмотрение организаторов станции

**14 Станция «Географическая»**

Раздаточный материал: лист а4 слева с названиями стран и справа - столиц

Время: 3 мин

Задание: Правильно соединить страны и их столицы (10 пар)

Баллы: максимум 10 из всех предложенных

**15 Станция «Музыкальная»**

Раздаточный материал: -

Время: 5 мин

Задание: Угадать саундтрек из фильма или мультфильма

Баллы: максимум 10 из всех предложенных

**Команды собираются на линейку. Счетная комиссия подводит итоги.**

**В1** Для оглашение результатов слово предоставляется директору школы

Горячкиной Ирине Валентиновне...........

**В2** Для торжественного вручения Переходящей «Счастливой пятерки» приглашается класс-победитель прошлой игры - 6 «...» класс в лице .......

**В1** Что же, время к завершению

Нам пора принять решение

**В2** В Пятиклассники принять

Только нужно клятву дать!

**В1** Клятву Пятиклассника зачитывают капитаны класса-победителя

(по строчке каждый, а ученики на линейке повторяют слова клятвы хором)

**1** Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любопытства глазами

- Клянёмся!

**2** С волчьим аппетитом поглощать все знания

- Клянемся!

**3** Быть дружными и инициативными

- Клянёмся!

**Вед1** С достоинством нести высокое звание «Ученик школы 183»

- Клянёмся!

**Вед2** Ребята! Дружбу крепкую свою в пятый класс возьмите,

И на долгие года каждый сохраните!

Как всегда «один за всех» будте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам

**Ве1 и Вед2** - ВОТ ТАКИЕ ДЕТИ!!!!

**Финальная веселая песня, фотографирование команд.**