**Игровая программа «Удаль молодецкая»,**

**приуроченная к празднованию Масленицы.**

**Цель –** приобщение подрастающего поколения к традициям русского народа, развитие уважения к культуре России.

**Задачи:**

1. Познакомить с праздником Масленицы и традициями празднования.
2. Создать условия для развития интереса к народным традициям и истории народных праздников.
3. Расширить кругозор обучающихся.
4. Создать условия для укрепления здоровья обучающихся.
5. Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровой деятельности.

**Оборудование:** учетный табель (Приложение 1),бумажные комки (12 шт.), 2 гимнастических обруча, 2 одинаковых палочки (простых карандаша), к которым за концы привязана нитка длиной 40-50 см, к нитке привязана красная ниточка или ленточка, обозначающая середину; круглые бумажные тарелки (вдвое больше, чем количество участников), 2 «колобка» - бумажные комья побольше, чем комки, 2 деревянные лопатки, 2 больших рукавицы, сладкие призы.

**Ход мероприятия:**

* Здравствуйте, ребята!

Скажите, пожалуйста, знаете ли вы какая праздничная неделя сейчас проходит? Как она называется? (*дети отвечают*). Совершенно верно – сейчас идет Масленичная неделя! А знаете ли вы, что за праздник такой – Масленица? (*дети отвечают*).

*Масленица* – один из самых веселых праздников в году, который широко отмечается по всей России. Он отражает вековые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение.  Это недельный праздник-обряд с хороводами, песнями, плясками, играми, посвященный прощанию с зимой и встрече весны.

На Руси издавна было принято отмечать смену времен года. Зима всегда была трудным временем для людей: холодно, голодно, темно. Поэтому приходу весны особенно радовались, и это обязательно нужно было отпраздновать. Наши предки говорили, что молодой Весне сложно одолеть старую коварную Зиму. Чтобы помочь Весне прогнать Зиму, устраивали веселые гулянья на Масленицу. Прощаясь с Зимой, древние славили Ярилу — языческого бога солнца и плодородия. До крещения Руси праздник Масленицы отмечали 7 дней перед днем Весеннего Равноденствия (21 марта) и еще неделю после. С принятием христианства время празднования Масленицы сдвинулось и сократилось на целую неделю. Отменить Масленицу и запретить развлечения церковь не решилась: уж слишком значимым был этот праздник для народа.

Почему же называется праздник Масленицей? Наиболее распространенной является следующая версия: на Масленицу люди старались задобрить, то есть умаслить весну. Поэтому празднования так и назвали — «Масленицей». По другой версии это название появилось уже после принятия христианства. Ведь нельзя есть мясо, но можно употреблять молочные продукты. Поэтому люди пекли блины и обильно поливали их маслом. Отсюда будто бы и пошло название, связанное с масляными блинами.

Наши предки почитали солнце, как Бога, ведь оно давало жизнь всему. Люди радовались солнцу, которое с приближением весны начинало появляться все чаще. Поэтому и появилась традиция в честь весеннего солнца печь круглые, по форме напоминающие солнце, лепешки. Считалось, что, съев такое кушанье, человек получит частичку солнечного света и тепла. Со временем лепешки заменили блинами. Круглые, румяные, горячие, — блины являются символом солнца, а значит, обновления и плодородия.

Кроме выпекания блинов были и другие масленичные обряды. Самыми популярными развлечениями, которые раньше устраивали в селах во время Масленицы, были кулачные бои, катания на санях, лазанье на столб за призом, поедание на время блинов, и, конечно, хороводы, песни и танцы. Ну и, конечно, символом праздника является чучело Масленицы, сделанное из соломы и обряженное в яркую одежду. Чучело олицетворяло и сам праздник Масленицы, и злую зиму. В последний день Масленицы чучело сжигали на костре.

Масленица празднуется семь дней, с понедельника по воскресенье. Вся неделя делится на два периода: Узкая Масленица – первые три дня: понедельник, вторник и среда и Широкая Масленица – это последние четыре дня, с четверга по воскресенье. В первые три дня хозяйкам можно было заниматься домашними делами, делать уборку. С четверга все работы прекращались, в эти дни любые работы по хозяйству и по дому запрещались.  Разрешалось только развлекаться и печь блины.

Каждый день масленичной недели имеет свое название и наполнен уникальным смыслом. *Первый день масленичной недели называется «Встреча»* — это встреча Масленицы. В этот день начинают печь блины. Первый блин по традиции отдавали нищим и бедным людям. И именно в этот день делали чучело Масленицы из соломы и других подручных материалов, наряжали в старую одежду, разные лохмотья, заодно избавляясь от старья. Затем чучело насаживали на кол и возили в санях по улицам, и, наконец, выставляли на всеобщее обозрение на главной улице или площади деревни до воскресенья. *Вторник – «Заигрыши».* Вторник традиционно был днем гуляний, игр и забав. В этот день с утра начиналось веселье, катались на санях, ледяных горках, каруселях. По улицам ходили скоморохи, развлекая народ и угощаясь щедрыми подаяниями хозяек. *Среда – «Лакомка».* В среду по традиции зять приходил к тёще на блины, которые она готовила специально для него. Теща должна была вдоволь накормить зятя и всячески демонстрировала расположение мужу своей дочери. Зятья славили своих тещ и пели им хвалебные песни и разыгрывали веселые сценки с переодеваниями. *Четверг – «Разгул».* С этого дня начиналась Широкая Масленица. Все хозяйственные работы прекращались и разворачивались настоящие гулянья в честь Масленицы. Народ вовсю предавался всевозможным потехам, игрищам и забавам. Люди катались с горок, на качелях и каруселях, устраивали веселые катания на лошадях, в санях, играли в снежки, шумно пировали, все это сопровождалось веселыми хороводами и песнопениями. В этот день обычно проходили кулачные бои и игры «стенка на стенку», где молодые люди показывали свою удаль и стать, красуясь перед девушками и невестами. Дети и молодёжь ходили по домам с бубнами, рожками, балалайками, распевая колядки. *Пятница – «Тещины вечерки».* В этот день зять приглашал тещу к себе на блины. Теща приходила с ответным визитом, да еще и со своими родственниками и подругами. Блины в этот день пекла дочь — жена зятя. Зять должен был продемонстрировать своё расположение к тёще и её близким. *Суббота – «Золовкины посиделки».* В этот день невестка с почетом приглашала родственников мужа в дом на блины. *Воскресенье – «Проводы Масленицы». Прощеное воскресенье.* Завершает масленичную неделю Прощеное воскресенье. В этот день близкие люди просят друг у друга прощения за все причинённые за год неприятности и обиды. Кульминацией всей Масленицы считается сжигание чучела в воскресенье. Это действие символизирует проводы зимы и наступление весны. В этот день люди устраивали ярмарки, чаепития с бубликами, калачами и блинами, играли в игры, водили хороводы вокруг чучела Масленицы, пели и танцевали, и, наконец, сжигали чучело, мечтая, чтобы вместе с ним сгорело все плохое, что было в жизни, а пепел рассыпали по полям.

* И сегодня вы тоже прикоснетесь к традициям празднования Масленицы: вас ожидает шуточная эстафета. Прежде, чем мы начнем наши соревнования, вам необходимо разделиться на две команды: по очереди называйте «блинок»-«колобок»; «блинки» – переходят в первую команду, а «колобки» – во вторую. Теперь каждой команде необходимо придумать свое название.

(*дети обсуждают названия своих команд, после принятия решения названия команд заносятся в учетный табель*)

* Вам предстоит пройти несколько испытаний, прежде, чем мы выявим самую ловкую, быструю и меткую команду. Во время каждого испытания вы будете получать определенное количество баллов, а в конце я подведу итоги и выявлю победителя. Перед каждым заданием, я вам буду объяснять правила его прохождения. Выполнять задание вы начинаете по моей команде, стараясь изо всех сил и соблюдая правила.

*Педагог объясняет правила прохождения каждого этапа эстафеты (Приложение 2). Участники по очереди проходят испытания. Педагог заносит результаты в учетный табель. После выполнения всех заданий, подводятся итоги и проходит награждение детей сладкими призами (призы, которые немного различаются для победителей и участников, получают все ребята).*

* Ребята, вы все большие молодцы!!! Все очень старались! Я поздравляю всех с прошедшими испытаниями и уверена, что мы еще не раз поиграем и посоревнуемся! А сейчас я говорю вам: «Спасибо за хорошую игру! До свидания! И до новых встреч!»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

**Учетный табель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап эстафеты | Команда №1  (баллы)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название команды | Команда №2  (баллы)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Название команды |
| «Первый блин комом» |  |  |
| «Снег долой» |  |  |
| «Донеси, не урони» |  |  |
| «Перетягивание каната» |  |  |
| «Покатился колобок» |  |  |

Приложение 2.

Этапы эстафеты.

1. **«Первый блин комом».**

Каждый из участников обеих команд бросает по 2 бумажных тарелки, символизирующие блины, стараясь попасть в обруч. В учетную таблицу заносится количество попаданий.

1. **«Снег долой».**

По игровому полю в свободном порядке размещаются «снежки». Каждый участник, соревнуясь с участником из противоположной команды, должен собрать в обруч своей команды как можно больше снежков. После того, как собраны все снежки с игрового поля, подсчитывается количество снежков в обруче каждой команды – у какой команды снежков больше, той засчитывается балл. Снежки снова распределяются по игровому полю и соревнуется следующая пара участников.

1. **«Донеси, не урони».**

Каждый участник надевает на левую руку (левши на правую) рукавицу и берут в эту руку лопатку. На лопатку кладется «блин» (бумажная тарелка). Задача участников: донести блин на лопатке до отметки и вернуться к команде, передав эстафету следующему игроку. Бал засчитывается той команде, в которой все участники первыми пройдут испытание.

1. **«Перетягивание каната».**

В испытании участвует пара игроков из противоположных команд. Участники встают друг напротив друга, каждый берет в руки карандаш. По сигналу игроки начинают накручивать нитку на свой карандаш. Побеждает (зарабатывает для команды балл) тот, кто первый накрутит нитку до отметки (красной ниточки). Далее участвует следующая пара игроков. Испытание считается пройденным, когда поучаствуют все игроки.

1. **«Покатился колобок».**

По очереди каждый участник должен покатить по полу «колобок» так, чтобы он закатился в обруч. Засчитывается общее количество попаданий.