**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Золотой ключик»
детский клуб «Светлячок»**

Проект
«Дом без одиночества»

**Авторы:
Педагог – организатор: Семенова Ия Викторовна
Члены общественного объединения «СВИТЛ»**
Срок реализации: 1 год

**г.Нижний Новгород
2019-2020 г.**

Все прекрасные чувства в мире весят меньше,

Чем одно доброе дело»

Лоуэлл

Информационный раздел

Название: «Дом без одиночества»

Идея проекта: актуализация лучших моральных качеств: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации

Автор: Семенова Ия Викторовна, педагог-организатор.

Исполнители: обучающиеся детского клуба «Светлячок» , педагоги, родители

Сроки реализации: сентябрь – май 2019//2020 г

1. **Актуальность:**

Ведущая идея проекта. «Я должен сделать все необходимое, чтобы количество добра в мире увеличилось».

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности.

Социальный проект способствует формированию инициативы добра и ответственности подростков и молодежи, приобретению ими практического опыта, который усилит социальную компетенцию и интерес к социально значимой деятельности.

Главное его направление – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает.

Социально активная деятельность готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом.

Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают! Результаты скажут сами за себя.

Все в наших руках!

Цель проекта

Вовлечение обучающихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям- сиротам, а также братьям нашим меньшим.

Для достижения вышеуказанной цели проект ставит и последовательно решает следующие **задачи:**

- Способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, милосердия, быть добрее друг к другу, не проходить мимо людей, зовущих на помощь.

- Способствовать осознанию ими важности и необходимости их деятельности.

- Способствовать пониманию того, что чёрствость души – самая страшная болезнь на свете.

- Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.

-Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

Миссия проекта – актуализация лучших моральных качеств участников проекта: доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество.

Процесс взаимодействия в рамках этого проекта осуществляется как в социальном, психологическом, так и педагогическом аспектах.

Социальный аспект выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

Психологический аспект связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

Педагогический аспект проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая при благоприятных условиях способствует выработке у детей чувства

ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

Сроки работы: сентябрь – май 2018/19 г

4.В основу проекта положены следующие воспитательные методы:

- вовлечение в деятельность;

- стимулирование;

- сотрудничество;

- доверие;

- личный пример.

Направления деятельности:

1. «Творчество». Организация праздников, концертов, акций для детей из детского сада дома, одиноких стариков ветеранов войны и работников тыла, конкурсы рисунков и сочинений, изготовление поздравительных открыток.
2. «Забота». Организация реальной помощи нуждающимся (малообеспеченным семьям, пожилым людям), организация шефской работы над детским садом.

Ожидаемые результаты:

-рост социальной и общественной активности;

-повышение стремления к общению;

-появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;

-формирование зрелой гражданской позиции;

-формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

Прогнозирую, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных моих прогнозов и ожидаемых результатов.

Перспективы проекта:

- видимой станет общественно полезная деятельность обучащихся ,

-обучающиеся станут активными участниками общественной жизни ;

-смогут показать жизненную силу лозунга « Всё в наших руках и вместе - мы сила!», продемонстрировать, что их вклад является эффективным способом решения многих общественных (социальных) проблем.

5. Управление проектом:

Этапы проекта

1. Подготовительный этап.

- Основная деятельность – социальное проектирование.

- Определение темы и актуальности проекта.

- Определение цели и задач проекта.

- Определение круга благополучателей: обращение в администрацию с целью уточнения списка одиноких пожилых людей, ветеранов труда, нуждающихся в помощи; в администрацию детского сада и школы для определения вида помощи.

- Формирование добровольческих команд из классов и координация их деятельности.

- Разработка перспективного плана дел.

2. Социальная проба.

- Проведение плановых мероприятий .

- Контроль и оценка проведения мероприятий.

- Анализ результатов деятельности.

3. Подведение итогов (Отчеты, презентации, награждения.)

Проект не требует дополнительных материальных затрат.

Участники проекта: учащиеся, педагоги, родители

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки Исполнения	Ответственные
1	Книжная выставка «Книги, которые учат добру»	сентябрь	педагог-организатор

2	Составление «Цветка слова доброта»	сентябрь	педагог-организатор
3	Экспресс-анкетирование в рамках проекта**.**	сентябрь	педагог
4.	Проведение бесед по теме проекта: « Доброта украсит мир!» , «Доброта лучше красоты»	сентябрь февраль	родители
5.	Акция «Школьный портфель» Цель: посильная помощь нуждающимся детям собраться в школу	сентябрь	педагог-организатор, родители, обучающиеся
6	Конкурс рисунков на асфальте, сочинений, стихотворений	сентябрь-октябрь	педагог
7	Акция «Зона милосердия» Цель: помощь пристарелым	октябрь ноябрь май	педагоги, родители , обучающиеся
8	Акция «Подари частичку детства» Подари книжку и игрушку детскому садику	декабрь	Педагог-организатор, обучающиеся
9	Персональная выставка детских работ «Добрые руки не знают скуки» (ёлочные игрушки)	декабрь	педагог, родители, обучающиеся
10	Персональная выставка детских рисунков «От доброго сердца»	январь	педагог, родители, обучащиеся
11	Акция «Собери подарок к Новому году ребенку из малообеспеченной семьи».	декабрь	педагог, родители, обучащиеся
12	Акция «Поздравь ветерана» .	февраль	педагог, родители, обучащиеся
13	Акция «Наш двор», «Наш город»	апрель-май	педагог, родители,

			обучащиеся
14	Концерт к Дню Победы «Не меркнет слава земляков»	май	педагоги, родители, обучащиеся

Заключение

В ходе проделанной работы мы пришли к таким **выводам:**

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Литература:

1. В. И Даль, «Толковый словарь русского языка. Современная версия»,

Москва: ЭКСМО, 2002

2.Т. В. Волкова, «Наука быть человеком: материалы для классных часов.

в 1-4 классах», Волгоград: Учитель, 2007

3.Н.В.Терещенко, «Я – гражданин своего города, своей страны», Волгоград: Учитель, 2015

4.Т.Н.Каркошкина, «Формирование опыта нравственного поведения у школьников»,Волгоград, Учитель, 2015