**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Золотой ключик»**

                                                  **Проект**

**«Путь к счастью»**

Создание условий для успешной социализации ребенка из неблагополучной семьи, социальная защита прав детей и установление связи между семьей.

                                                                                               **Авторы:**

**Педагог – организатор: Ширяева Марина Юрьевна**

**Члены общественного объединения «Молодёжная ИНИЦИАТИВА»**

**Срок реализации: 1 год**

**Цель**:

    Создание оснований для объединения усилий субъектов, заинтересованных в профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности, и реабилитации неблагополучных семей; возрождение семейных ценностей и традиций, укрепление связей между поколениями.

**Задачи**:

- установить партнерские отношения с семьями воспитанников;

- содействовать формированию у членов семьи   социально- коммуникативных  навыков;

- углубить педагогические знания родителей;

-вовлекать родителей в воспитательный процесс социально- реабилитационного центра;

-оказать семьям и детям помощь в решении личных психоэмоциональных  проблем, препятствующих развитию способности решать свои проблемы самостоятельно;

-формировать у подростков осознанное отношение к роли родителей;

-создать условия для облегчения материального положения семьи;

**Направления деятельности по проекту:**

* Обучение добровольцев- волонтеров из числа родителей для работы с неблагополучными семьями;
* Создание в реабилитационном центре службы   по сопровождению семей из специалистов, инициирующих привлечение родителей к работе с неблагополучными семьями;
* Проведение на базе реабилитационного центра   семинаров   с участием специалистов, родителей, детей- волонтеров для формирования их авторской позиции и проектирования собственной деятельности;
* Оказание помощи неблагополучным семьям
* Оказание консультативной помощи специалистам, родителям и  детям- волонтерам  в процессе их деятельности;
* Вовлечение родителей в мероприятия
* **Степень реализации проекта**

       Неблагополучным семьям необходима активная поддержка со стороны специалистов В   зависимости от характера проблем таким семьям должны оказываться: педагогическая, психологическая, организационная, координационная помощь.

* Педагогическая   помощь родителям во взаимодействии с детьми заключается в предотвращении возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей, а так же помощь в воспитании.
* Психологическая, социально-психологическая поддержка, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье в период кратковременного кризиса и коррекция межличностных отношений.
* Организационная – организация семейного досуга.
* Координационная – направлена на активизацию различных ведомств и служб по совместному разрешению проблемы конкретной семьи и положения конкретного ребенка.

         При   работе   с семьей используются наиболее распространенные приемы консультирования: внушение, убеждение, художественные аналоги, мини-тренинги. Наряду с индивидуальными консультативными беседами применяются групповые методы работы с семьей – тренинги, которые дают возможность родителям обмениваться друг с другом опытом, задавать вопросы и стремиться получать поддержку и одобрение в группе. Кроме того, возможность принимать на себя роль, лидера   при обмене информацией,    развивает активность и уверенность родителей.

*Известно, что решение проблемы социализации ребенка из неблагополучной семьи возможно при условии осуществления комплекса мероприятий, направленных на:*

     - ранее выявление и постановку на учет ребенка из неблагополучной семьи;

     - определение причин неблагополучия семьи;

     - осуществление информационной помощи семье;

     - организацию профилактики нарушений воспитания в семьях «группы риска»;

*Мы планируем провести следующую работу с неблагополучной семьей:*

   - изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений   семей за помощью.

  - первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи.

  - знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни.

   - знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, вывод.

  - изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.

   - изучение личностных особенностей членов семьи.

   - координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями.

   - составление программы работы с неблагополучной семьей (подростком).

   - выводы о результатах работы с неблагополучной семьей.

**Ожидаемые результаты**

В рамках проекта будут реализованы следующие виды услуг по профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности и социального сиротства:

 - сопровождение деятельности субъектов, занимающихся работой с неблагополучными семьями, профилактикой детской безнадзорности, подростковой преступности (информационное, методическое, практическое);

- взаимодействие с различными структурами, занимающимися профилактикой детской безнадзорности, подростковой преступности и социального сиротства детей из неблагополучных семей, опыта продуктивного разрешения конфликтов квалифицированными специалистами и самими детьми;

- возникшего в центре нового, эффективного вида помощи детям и семьям «группы риска»– детско-родительского волонтерства.

**План реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Сроки выполнения | Примечание |
| 1. | Создание   микрогруппы  «Шанс» из обучающихся нашего объединения и их родителей по работе с неблагополучными семьями. | Октябрь  | Создание микрогруппы из добровольцев  обучающихся нашего объединения и их родителей- волонтеров для работы с неблагополучными семьями. |
| 2. | Организация социального партнерства со всеми учреждениями системы профилактики Советского района города Нижнего Новгорода при работе с неблагополучными семьями: 1.  Управление Министерства здравоохранения и социального развития по городу Нижнему Новгороду;2. МВД России города Нижнего Новгорода;3. Управление образования Советского района - органы опеки и попечительства- рейды по неблагополучным семьям;- вызов родителей  наКомиссию по делам несовершеннолетних;- помощь социальной службы;-помощь в трудоустройстве безработных родителей; | Декабрь По графику межведомственных рейдовПо мере необходимости | Согласование   совместных планов    работы с ведомствами системы профилактики Советского района города Нижнего Новгорода при работе с неблагополучными семьями.Составление совместной индивидуальной программы реабилитации неблагополучной семьи.   |
| 3. | Разработка программы «Шанс» по профилактике   и  коррекции  семейного неблагополучия.   | Октябрь |  |
|   4. | Диагностика, выявление неблагополучных семей. | Октябрь - декабрь  | Проведение тестов, опросов, исследований семейных ситуаций:-Опросник по шкале для выявления внутрисемейных отношений;-Методика «Семейная жизнь глазами матери» (PARI).-Исследования родительских установок и реакций (тест «Стили родительского поведения». |
| 5. | Составление карты неблагополучных семей. | В течение всего периода | Индивидуальная программа комплексной реабилитации семей. |
| 6. | Индивидуальная работа: посещение на дому,  составление акта жилищно- бытовых условий; изучение ситуации в семье; установление контакта с членами семьи и т.д.       | В течение всего периода | Рекомендации, советы по восстановлению статуса семьи; по взаимоотношениям родитель- ребенок-этика; по содержанию и воспитанию ребенка; по изменению и улучшению жизненной ситуации.     |
| 7. | Индивидуальное консультирование родителей и детей из неблагополучных семей.- по социально- правовым вопросам;- полная семья в жизни ребенка;- особенности общения с ребенком; | В течение всего периода | Индивидуальное консультирование социальным   педагогом, психологом, юристом, специалистом по социальной работе, медперсоналом.   |
| 8. | Родительский всеобуч и родительские собрания.  Беседы на педагогические темы:  - вредные привычки  детей и родителей;- совместное проведение свободного времени;- личный пример родителей;- профилактика правонарушений;- стили семейного воспитания-родительский авторитет: из чего он складывается;- идеальные родители глазами детей, идеальные дети глазами родителей;- здоровье родителей - здоровье детей;  | Каждый месяц | Участие родителей на родительских собраниях, всеобучи, совместные мероприятия; День открытых дверей в родительский день- четверг. Вовлечение родителей в детско- родительский клуб «Клуб семейных увлечений».     |
| 9. | Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями:- анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия;- тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных  явлений в семье;- тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации. | Постоянно | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| 10. | Подготовка волонтеров из числа   воспитанников  для работы с детьми из неблагополучных семей | Постоянно | Оказание безвозмездной помощи детям из неблагополучных семей в подготовке уроков, вовлечение в кружки по интересам, чтение книг и т.д. |
| 11. | Подготовка волонтеров из числа обучающихся нашего объединения и их родителей для работы с неблагополучными  семьями. | Постоянно | Планируются ближние цели,  отвечающие за обустройство быта, поиск работы,   восстановление связи со школой, помощь родителям в регистрации в Центр занятости и т. п.   |
| 12. | Привлечение родителей (волонтеров) для организации мероприятий «Родители и дети» с вовлечением детей и родителей  из неблагополучных семей. | Постоянно | Совместные культурно- массовые мероприятия с участием детей и родителей. |

**Новизна:**

  На   базе нашего ЦЕНТРА внешкольной работы «Золотой ключик»     организовать  семинары для обучения    родителей  по  работе с неблагополучными семьями.

Микрогруппы   из обучающихся нашего объединения и их родителей -  волонтеров,    окажут   в ходе  проекта помощь  неблагополучным  семьям:

-  по возвращению детей в семью;

-  разрешению семейных конфликтов;

- созданию детям безопасных условий проживания в семье;

В ходе реализации этой деятельности планируется проведение консультаций для   микрогрупп   волонтеров.

**Условия реализации проекта.**

**-**Совместная работа всех учреждений системы профилактики Советского района города Нижнего Новгорода заинтересованных в профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности и социального сиротства, и реабилитации неблагополучных семей (КДН, Управление образования Советского района - органы опеки и попечительства, Управление Министерства здравоохранения и социального развития по Советскому району города Нижнего Новгорода).

- Профессиональная компетенция специалистов социально- реабилитационного центра по данной проблеме.

**-**Предметно- развивающая среда.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* Методический   инструментарий:
* разработка    перспективного плана  работы по программе

              «Шанс»;

               - анкеты, опросники, тесты   и   диагностический материал

                 для    детей и родителей из неблагополучных семей;

               - тренинги

               - разработка памяток, рекомендаций по работе с неблагополучными семьями.

* Исследовательский инструментарий:

               - интернет ресурсы;

-мультимедийной оборудование;

- материалы библиотек.

* Изготовление стенда по организации работы с неблагополучными семьями «Моя крепкая семья», конкурс и выставка рисунков «Счастливая семья»; выпуск фотоальбома по результатам работы над проектом.

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

К сожалению, ежегодно списки неблагополучных семей пополняются новыми именами. Поэтому проект будет актуален и после его завершения. Естественно, он будет дополнен и модернизирован, будут включены новые приемы работы, но основа проекта останется.