*Приложение 1*

Сценарий игры-путешествия «Красный, жёлтый, зелёный»

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие ребята!

**Ведущий 2:** Здравствуйте, уважаемые педагоги!

**Ведущий 1:** Мы вас приветствуем на игре-путешествии по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный».

**Ведущий 2:** Все мы живём в большом, красивом городе с зелёными и широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, автобусы, троллейбусы.

**Ведущий 1:** И никто этому не мешает! Это потому, что есть такие чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов – правила дорожного движения.

**Ведущий 2:** Сейчас мы проверим вашу готовность к конкурсу.

**Ведущий 1:** Для начала пусть ребята из 2 А и 2 Б подарят этому месту оглушительные аплодисменты. Молодцы!

**Ведущий 2:** А 2 В и 2 Г сейчас энергично потопают. Замечательно!

**Ведущий 1:** Ребята из 2 Д и 2 Е дружно помашут всем ручками. Вот мы и познакомились с нашими талантливыми участниками.

**Ведущий 2:** Сегодня вас ждёт увлекательное путешествие по следующим станциям: «Волшебная загадка»,

**Ведущий 1:** «Дорожный знак»,

**Ведущий 2:** «Каверзный вопрос»,

**Ведущий 1:** «Магический пазл».

**Ведущий 1:** Маршрут построен, пришло время познакомится с участниками нашего конкурса.

**Ведущий 2:** Ребята, когда мы будем назвать ваш класс вы должны громко сказать название своей команды и ваш девиз. Готовы? Тогда начнём! 2 А класс

*(классы поочерёдно называют свою команду и девиз)*

**Ведущий 2:** Молодцы! С участниками мы познакомились, а теперь пришла очередь уважаемого жюри.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий 1:** Маршрут построили, с участниками и жюри познакомились … вроде ничего не забыли.

**Ведущий 2:** Пора отправлять в путь!

***Станция «Волшебная загадка»***

**ВЗ1:** Добро пожаловать на станцию «Волшебная загадка»!

**ВЗ2:** Для первого конкурса мы приглашаем на сцену самых остроумных участников.

**ВЗ1:** Как вы уже, наверное, догадались, сейчас мы вам будем загадывать загадки. Если вы правильно отвечаете на вопрос, адресованный вам – получаете 1 балл.

**ВЗ2:** Если ваш соперник не знает ответа на вопрос, а у вас есть вариант, вы поднимаете руку. За правильный ответ на чужой вопрос вы получаете 2 балла. Всё понятно? Тогда начнём!

**ВЗ1:** 2 А, первый загадка тебе:

Стою я с краю улицы   
В длинном сапоге-   
Чучело трехглазое   
На одной ноге. (светофор)

**ВЗ2:** 2 Б, теперь ты:

Полосатые лошадки  
Поперёк дорог легли-  
Все авто остановились  
Если здесь проходим мы. (Переход-зебра)

**ВЗ1:** 2 В, вопрос для тебя:

Здесь транспорт терпеливо ждут,  
Приедет – все в него зайдут:  
Автобус к нам подъедет ловко,  
Ведь это место - … остановка.

**ВЗ2:** 2 Г, загадка для тебя

Я над речкой лежу,  
Оба берега держу.  
Я - на том берегу,  
И на этом берегу.  
Через речку перебраться  
Я тебе помогу. (мост)

**ВЗ1:** 2 Д:

Я конём рогатым правлю.  
Если этого коня  
Я к забору не приставлю,  
Упадёт он без меня.  
Этот конь не ест овса.  
Вместо ног - два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём. (велосипед)

**ВЗ2:** 2 Е:

На четыре ноги  
Надевали сапоги.  
Перед тем, как надевать,  
Стали обувь надувать. (колёса)

**ВЗ1:** 2 В:

В два ряда дома стоят,   
Десять, двадцать, сто подряд   
И квадратными глазами   
Друг на друга глядят. (улица)

**ВЗ2:** 2 Д:  
Я мчусь, держусь за провода,   
Не заблужусь я никогда. (троллейбус)

**ВЗ1:** 2 А:

Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой  
Здесь на посту в любое время  
Дежурит ловкий (постовой)

**ВЗ2:** 2 Е:

У него суровый норов -   
Длинный, толстый, словно боров,  
Он залёг у перехода,  
Защищая пешехода. (лежачий полицейский)

**ВЗ1:** 2 Б:  
Поезд быстро-быстро мчится!  
Чтоб несчастью не случится,  
Закрываю переезд -   
Запрещён машинам въезд! (шлагбаум)

**ВЗ2:** 2 Г:  
Ночь темна, уж солнца нет.  
Чтобы ночь прошла без бед,  
Нужен людям маячок -   
Одноногий светлячок. (фонарь)

**ДН1:** А сейчас мы с вами сыграем в игру «Разрешается/запрещается».

**ДН2:** В этом конкурсе жюри будет оценивать ваше умение работать в команде.

**ДН1:** Ваша задача заключается в том, что когда мы говорим вам о том, что можно делать, находясь на улице, вы хлопаете и кричите «Разрешается», а когда нельзя – топаете и кричите «Запрещается».

**ДН2:** Понятно? Давайте попробуем! Дергать девочек за косички ... (запрещается!)

**ДН1:** Играть на мостовой ... (запрещается!)

**ДН2:** Переход улицы при зеленом свете светофора ... (разрешается!)

**ДН1:** Переход улицы по подземному переходу ... (разрешается!)

**ДН2:** Перебегать улицу пред близко идущим транспортом ... (запрещается!)

**ДН1:** Идти толпой по тротуару ... (разрешается!)

**ДН2:** Идти по шоссе по обочине справа ... (запрещается!)

**ДН1:** Переходить улицу при красном свете светофора ... (запрещается!)

**ДН2:** Переходить улицу при желтом свете светофора... (запрещается!)

**ДН1:** Помогать старикам и старушкам переходить улицу ... (разрешается!)

**ДН2:** Велосипедистам цепляться за проезжающие машины ... (запрещается!)

**ДН1:** Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается!)

**ДН2:** Идти по тротуару слева ... (запрещается!)

**ДН1:** Выбегать на проезжую часть ... (запрещается!)

**ДН2:** Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается!)

**ДН1:** Переждать поток машин на «островке безопасности»... (разрешается!)

**ДН2:** Болтать и громко смеяться в транспорте ... (запрещается!)

**ДН1:** Уважать правила движения ... (разрешается!)

**ДН2:** Отлично! Вы большие молодцы!

***Станция «Дорожный знак»***

**ДЗ1:** Приветствуем вас на станции «Дорожный знак».

**ДЗ2:** Сейчас мы проверим ваши знания правил и знаков дорожного движения.

**ДЗ1:** Приглашаем на сцену по одному представителю от класса.

*(выходят)*

**ДЗ2:** Сейчас наши помощники выдадут каждому из вас по карточке, на которых написаны загадки, отгадками которых является знак дорожного движения.

**ДЗ1:** Ваша задача нарисовать его на листе бумаги, написать название и вспомнить предназначение.

**ДЗ2:** Время пошло!

**ДЗ1:** А пока наши участники выполняют задание, мы с вами немножко разминёмся.

**ДЗ2:** Сейчас мы вам будем задавать вопросы о средствах передвижения героев литературных произведений.

**ДЗ1:** Если вы знаете ответ, то поднимайте руку.

**ДЗ2:** Итак, начнём. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке.)

**ДЗ1:** Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед.)

**ДЗ2:** Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем.)

**ДЗ1:** Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед.)

**ДЗ2:** Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету.)

**ДЗ1:** На чем летал старик Хоттабыч? (Ковер-самолет.)

**ДЗ2:** Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа.)

**ДЗ1**: На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

**ДЗ2:** Продолжите строчку и известного произведения. Ехали медведи на велосипеде...А за ним комарики... (На воздушном шарике.)

**ДЗ1:** На чем летал барон Мюнхгаузен? (На ядре.)

**ДЗ2:** В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (В бочке.)

**ДЗ1:** При помощи какого транспорта передвигались бременские музыканты? (Повозка.)

**ДЗ2:** Молодцы! А теперь пришло время проверить готовность участников конкурса.

**ДЗ1:** Сейчас по очереди, каждый из вас, представит свой знак и расскажет о него значении.

**ДЗ2:** Начнём с 2 Г. Ваша загадка звучала так:

Если нужно дозвониться  
Хоть домой, хоть заграницу,  
Знак поможет, скажет он,  
Где искать вам телефон!

**ДЗ1:** Ты догадался, что это за знак? Зачем он нужен? (для информирования участников ДД о наличии в пределах дороги телефонной будки)

**ДЗ2:** Правильно!

**ДЗ1:** Переходим к стихотворению 2 А.

Знак водителей стращает,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича!  
**ДЗ2:** Покажи всем свой рисунок! Что означает этот знак? (запрещающий ДЗ)  
**ДЗ1:** Стихотворение 2 Е:

Этот знак ну очень строгий,  
Коль стоит он на дороге.  
Говорит он нам: "Друзья,  
Ездить здесь совсем нельзя!"

**ДЗ2:** Твой ответ. (стоп)

**ДЗ1:** 2 Б, твоё стихотворение:

Бродят здесь посредь дороги  
Лоси, волки, носороги.  
Ты, водитель, не спеши,  
Пусть сперва пройдут ежи!

**ДЗ2:** Что означает твой знак? (впереди животные)

**ДЗ1:** Переходим к 2 Д:

Эй, водитель, не зевай!  
Ходит впереди трамвай.  
Ты притормози немножко,  
Уступи ему дорожку.

Как ты думаешь, что показывает этот знак? (впереди трамвайные пути)

**ДЗ2:** 2 Г, давай посмотрим, что получилось у тебя

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Говорим и день и ночь,  
Зеленый, желтый, красный  
Затихают все моторы!

(впереди светофор)

**ДЗ1:** А теперь 2 В. Какой знак увидел в этом стихотворении ты?

Затихают все моторы!   
И внимательны шоферы,  
если знаки говорят:  
«Близко школа! Детский сад!»

(рядом детские учреждения)

**ДЗ2:** Молодцы, ребята! Давайте под бурные аплодисменты зрительного зала проводим участников на места.

**ДЗ1:** А сейчас для вас проведёт танцевальный интерактив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

*(интерактив)*

***Станция «Безграничная фантазия»***

**Ведущий 1:** Отлично размялись! Вы большие молодцы!

**Ведущий 2:** Как ты думаешь, какая у наших участников фантазия?

**Ведущий 1:** Ооо, я думаю, многогранная!

**Ведущий 2:** Сейчас мы это и проверим. Пришло время для станции «Безграничная фантазия».

**Ведущий 1:** Дома участники нашего конкурса разрабатывали новый знак, которого, по их мнению, не хватает в правилах дорожного движения.

**Ведущий 2:** В этом конкурсе жюри будет оценивать оригинальность и практическую значимость знака.

**Ведущий 1:** Ждём на сцене 2 А класс и их задумку.

**Ведущий 2:** Встречаем 2 Б класс!

**Ведущий 1:** Приглашаем на сцену команду 2 В класса.

**Ведущий 2:** А чем же вас удивит 2 Г класс? С нетерпеньем ждём на сцене!

**Ведущий 1:** Встречаем 2 Д класс и их новый знак!

**Ведущий 2:** Приглашаем на сцену 2 Е.

**Ведущий 1:** Какие интересные знаки получились у ребят!

**Ведущий 2:** Некоторых нам, действительно, не хватает на наших дорогах!

**Ведущий 1:** А мы отправляемся на следующую станцию…

**КВ1:** Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
**КВ2:** Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!

***Станция «Каверзный вопрос»***

**КВ1:** Добро пожаловать на станцию «Каверзный вопрос»!

**КВ2:** Сейчас мы проверим знания правил поведения на дороге наших участников.

**КВ1:** Приглашаем на сцену по одному представителю от класса.

**КВ2:** Сейчас наши помощники вам раздают бланки с вопросами о правилах дорожного движения. Ваша задача – ответить быстро и правильно.

**КВ1:** Как только вы решили все задания, отнесите их жюри. Первый, кто сдаст бланк получит дополнительный балл, а второй – пол балла.

**КВ2:** Всё понятно? Тогда поехали!

**КВ1:** А пока наши участники решают тест, мы с вами тоже по отвечаем на каверзные вопросы.

**КВ2:** Правила остались теми же. Если вы знаете ответ, то поднимайте руку.

**КВ1:** Внимание на экран. Перед вами знаки дорожного движения, которые нарисовал молодой художник. Вам надо угадать, что с ними не так.

**КВ2:** В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
"Вам ходить запрещено!"

**КВ1:** Что не так с этим знаком?

**КВ2:** Правильно, вот так он должен выглядеть на самом деле. Переходим к следующему.

**КВ1:** Это знак такого рода:  
Он на страже пешехода.  
Переходим с куклой вместе  
Мы дорогу в этом месте

**КВ2:** Что же здесь напутал художник?

**КВ1:** Посмотрим, правильно ли вы подумали.

**КВ2:** Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Говорим и день и ночь,  
Зеленый, желтый, красный  
Затихают все моторы!

**КВ1:** Что не так со знаком светофора?

**КВ2:** Отлично, переходим к следующему!

**КВ1**: Коль водитель вышел весь,  
Ставит он машину здесь,  
Чтоб, не нужная ему,  
Не мешала никому.

**КВ2:** Вы уже нашли неточность?

**КВ1:** Давайте проверим ваши предположения!

**КВ2:** Замечательно, вы отлично справились с этим заданием!

**КВ1:** И наши участники уже всё сдали. Первым оказался 5\_ класс, а вторым 5 \_, они получают по 1 и 0,5 балла соответственно.

**КВ2:** Провожаем ребят на места и двигаемся дальше.

**Э1:** Потихоньку мы приблизились к предпоследней станции.

**Э2:** Давайте сыграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!»

**Э1:** Мы будем читать стихотворение, и если то, что мы говорим - про вас, то все дружно хором кричим «Это я, это я, это все мои друзья!».

**Э2:** Давайте попробуем дружно все вместе сказать эти слова. (дети кричат…) Но будьте внимательны! Если мои слова к вам не относятся – нужно молчать. Поняли? Тогда начнем!

**Э1:** Кто из нас в вагоне тесном

Уступает старшим место?

**Э2:** Кто из вас идёт вперёд,

Только там, где переход?

**Э1:** Кто из вас, идя домой

Держит путь по мостовой? (молчат)

**Э2:** Знает кто, что красный свет

Это значит – хода нет?

**Э1:** Знает кто, что свет зелёный

Означает: путь открыт?

**Э2:** Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (молчат)

**Э1:** Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?

**Э2:** Какие вы молодцы! Отлично справились с заданием!

***Станция «Магический пазл»***

**П1:** Приветствую вас на станции «Магический пазл»! Перед вами на кубах в хаотичном порядке разложены кусочки знаков дорожного движения, ваша задача – собрать как можно быстрее любой из них. Поняли? Поехали?

*(собирают)*

**П1:** Молодцы, вы прекрасно справились с заданием!

**Ведущий 1:** Мы прибыли к финишу нашего путешествия.

**Ведущий 2:** Все конкурсы позади, а пока жюри подсчитывает голоса, мы предлагаем вам отгадать несколько шарад.

**Ведущий 1:** Молодой художник изобразил знаки дорожного движения, но допустил несколько ошибок. Ваша задача – исправить неточности и рассказать о значении загаданного знака. Внимание на экран!

**Ведущий 2:** Итак, начнём! Как вы думаете, что это?

**Ведущий 1:** Правильно, переходим к следующей шараде.

**Ведущий 2:** Уже догадались, что зашифровано?

**Ведущий 1:** Отлично, двигаемся дальше.

**Ведущий 2:** Что спрятано тут?

**…**

**Ведущий 1:** Отлично, жюри уже подсчитало голоса и готово огласить результаты.

*(объявление результатов)*

**Ведущий 2:** Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.

**Ведущий 1:** Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!

**Ведущий 2:** Благодарим все классы за участие в игровой программе по правилам дорожного движения и поздравляем победителей!

**Вместе:** До новых встреч!