Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение   
«Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 85»  
Сормовского района города Нижнего Новгорода

**Социальный проект  
«СЕРПАНТИН»**



Авторы:   
творческая группа   
ДОО «Радужный город»

Руководитель:   
Малыгина Лариса Олеговна,   
старшая вожатая

город Нижний Новгород  
2018 год

**Информационная карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название проекта** | **«Серпантин»** |
| **Актуальность проекта** | Данный проект имеет огромное значение для членов детского объединения, так как он помогает привлечь ребят к решению общественных проблем.  Социальная активная деятельность готовит учащихся к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированные дела, нести ответственность за свои действия. |
| **Цель проекта** | Создание условий для развития социальной и гражданской инициативности личности учащегося через практические дела и вовлечение школьников в активную деятельность по оказанию социальной помощи населению на добровольных началах. |
| **Задачи проекта** | * Организовать группу. * Собрать информацию о МАДОУ «Детский сад №456 «По щучьему веленью». * Разработать план посещения детского сада. * Разработать план мероприятий (игровые и праздничные программы) * Повышение в обществе статуса понятий «добро» и «взаимопомощь» через решение локальных проблем силами школьников. * Развитие социальной культуры, активной гражданской позиции. |
| **Срок реализации проекта** | В течение одного учебного года |
| **Краткое содержание проекта** | Проект «Подари улыбку» предполагает работу по организации досуга детей находящихся в МАДОУ №456 «По щучьему веленью».  В проекте принимают участие детское общественное объединение «Радужный город».  Проект предполагает работу по организации игровых и концертных программ приуроченных к календарным праздникам в течении всего учебного года. |
| **Территория реализации проекта** | Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №456 «По щучьему веленью» |
| **Участники проекта** | Детское общественное объединение «Радужный город» |
| **Руководитель проекта** | Малыгина Лариса Олеговна, старшая вожатая |
| **Адрес** | Город Нижний Новгород ул. Героев Космоса д.1 |
| **Телефон** | 2266960 |

**Пояснительная записка.**

«Чтобы поверить в добро,   
надо начать делать его»

***Лев Николаевич Толстой***

6 декабря 2017 года на церемонии в честь окончания Всероссийского форума волонтеров и добровольцев президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал указ о том, что 2018 год в России станет Годом добровольца.

Сегодня в нашей стране активно развивается добровольчество, реализуются  различные формы и методы работы с волонтерами. И особая роль в развитии волонтерства принадлежит молодежи. А возможность реального участия в решении проблем школы, города, общества даёт ребятам социальное проектирование.

Социальное проектирование – это самостоятельный выбор той деятельности, которая больше всего соответствует интересам и способностям ребенка. Человек, который делает выбор, несет и личную ответственность за его последствия.

Именно мысль – «я могу сделать сам и не только для себя» – больше всего воодушевляет подростков. Этот период становления детской личности характеризуется ярко выраженной потребностью быть нужным, полезным другим, желанием проверить свои способности в реальном деле. Именно реальность, жизненность социального проекта привлекает школьников. Это своеобразный тест на взрослость. И каждый из подростков хотел бы достойно выдержать его.

Социальное проектирование – это коллективная работа над большим и важным делом, которая формирует важные социальные навыки, крайне необходимые сегодня для трудовой деятельности в производственных коллективах, в фирмах и т.д. Школьник сегодня стоит перед серьезным выбором – жить только для себя или помнить о других и помогать им по мере своих сил и возможностей. Разумеется, обе эти позиции можно и нужно сочетать, переключаясь с сугубо личных интересов на групповые, коллективные, социальные.

Социальный проект, осуществляемый по собственному выбору школьника, является настоящей школой жизни, так как участники проектирования получают неоценимый опыт выбора и привыкают нести за него ответственность. Это действенная проверка собственных способностей и возможность скорректировать жизненные планы.

**Описание проекта.**

Данный проект имеет огромное ***значение*** для членов детского объединения, так как он помогает привлечь ребят к решению общественных проблем. Социальная активная деятельность готовит учащихся к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированные дела, нести ответственность за свои действия.

***Проект направлен*** на эффективное развитие человека ХХI века: мобильного, конструктивного, коммуникабельного, толерантного, ответственного, способного быстро решать возникающие проблемы.

***Цель проекта*** - создание условий для развития социальной и гражданской инициативности личности учащегося через практические дела и вовлечение школьников в активную деятельность по оказанию социальной помощи населению на добровольных началах. Данная цель формирует следующие задачи:

* Организовать группу;
* Собрать информацию о МАДОУ «Детский сад №456 «По щучьему веленью»;
* Разработать план посещения детского сада;
* Разработать план мероприятий (игровые и праздничные программы);
* Повышение в обществе статуса понятий «добро» и «взаимопомощь» через решение локальных проблем силами школьников;
* Развитие социальной культуры, активной гражданской позиции.

***Организаторы проекта*:**детское общественное объединение «Радужный город» и старшая вожатая Малыгина Лариса Олеговна

***Территория реализации проекта*:** Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №456 «По щучьему веленью»

***Срок реализации проекта*:** 2018-2019 учебный год

***Реализация проекта*** включает в себя проведение нескольких праздничных мероприятий.

* Игра «Давайте знакомиться»
* Игровая программа «Поезд Здоровья»
* Праздничная программа «Новогодний калейдоскоп»
* Масленица
* Игровая программа «Весенний позитив»
* Квест «Спорт – это здорово!»

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Содержание деятельности** | **Сроки** |
| 1. Подготовительный | * Работа с методической литературой по изучению проблемы * Создание творческой группы для реализации программы * Ознакомление участников с проектом * Разработка механизмов для реализации проекта | Сентябрь – октябрь 2018 |
| 2. Основной | * Осуществление запланированных мероприятий. * Промежуточная диагностика результатов работы по проекту. * Корректировка дальнейших действий в рамкахпроекта. | Октябрь 2018 -  Май 2019 |
| 3. Аналитический | * Подведение итогов реализации проекта * Обсуждение планов дальнейшей работы в данном направлении | Июнь 2019 |

**Календарный план по выполнению проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственный*** |
| Изучение методической литературы | Сентябрь | Малыгина Л.О. |
| Набор участников проекта | Малыгина Л.О. |
| Обсуждение проекта | Малыгина Л.О. и члены ДОО «Радужный город» |
| Разработка системы мероприятий | Октябрь | Малыгина Л.О. и члены ДОО «Радужный город» |
| Игра «Давайте знакомиться» | Малыгина Л.О. и члены ДОО «Радужный город» |
| Игровая программа «Поезд Здоровья» | Ноябрь | Малыгина Л.О. и члены ДОО «Радужный город» |
| Промежуточная диагностика по результатам работы | Малыгина Л.О. |
| Корректировка дальнейших действий по реализации проекта | Декабрь | Малыгина Л.О. и члены ДОО «Радужный город» |
| Праздничная программа «Новогодний калейдоскоп» | Малыгина Л.О. и члены ДОО «Радужный город» |
| Круглый стол по итогам полугодия | Январь | Малыгина Л.О. и члены ДОО «Радужный город» |
| Масленица | Февраль | Малыгина Л.О. и члены ДОО «Радужный город» |
| Игровая программа «Весенний позитив» | Март | Малыгина Л.О. и члены ДОО «Радужный город» |
| Квест «Спорт – это здорово!» | Апрель | Малыгина Л.О. и члены ДОО «Радужный город» |
| Подведение итогов реализации проекта | Май | Малыгина Л.О. и члены ДОО «Радужный город» |
| Обсуждение планов на следующий год | Июнь | Малыгина Л.О. и члены ДОО «Радужный город» |

**Ожидаемые результаты**

По окончании деятельности в рамках проекта предполагается, что от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. За счет того, что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу людям, которые в ней нуждаются.

Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; развитие чувства гражданского долга, патриотизма, ответственности за каждый свой поступок по отношению к людям, нуждающимся в помощи.

Прогнозируем, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов

***Ожидаемые результаты:***

* Организация досуга детей МАДОУ «Детский сад № 456 «По щучьему велению» путем организации игровых и концертных программ к праздничным датам.
* Получение опыта социально-значимой деятельности и развитие коммуникативных, творческих и организаторских способностей.
* Развитие нравственных ценностей у членов ДОО через оказание помощи детям реабилитационных центров.
* Повышение социальной значимости ДОО.

**Список использованной литературы**

1. Волохов А.В. «Система самоуправления в детском общественном объединении», издательство «Педагогические технологии» Нижний Новгород, 2008.
2. Фришман И.И. «Шаги навстречу», издательство «Педагогические технологии», Москва 2009.
3. Рожков, М.И. «Развитие самоуправления в детских коллективах», Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2014
4. Ерохин С.В., «Думаем! Творим! Созидаем! : учебно-методическое пособие для педагогов-организаторов», Ялта: МДЦ «Артек», 2014.
5. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. /Сост. Л. И. Маленкова - М.: Педагогическое общество России, 2010
6. Сафин Н.В. «Вектор развития детского движения», издательство «Педагогические технологии» Нижний Новгород, 2012.

**Интернет- ресурсы**

1. Информационно- правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Ресурсный центр ДДТ им. В.П. Чкалова <http://www.rcvdo.ru/>
3. Педсовет.org <http://pedsovet.org/>
4. Планерочка-форум вожатых <http://forum.planerochka.org/>