Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа с углублённым изучением отдельных предметов № 85»
Сормовского района города Нижнего Новгорода

**Занятие школы актива
«Истории страницы»
для детского общественного объединения «Радужный город»**

Авторы:

Мэр ДОО «Радужный город»

Бокова Валерия

Лидер ДОО «Радужный город»

Долотова Полина

Старшая вожатая

Малыгина Лариса Олеговна

г. Н.Новгород

2018 год

*Прошлое и настоящее – наши средства,
только будущее наша цель*

*Блез Паскаль*

**Тема** занятия школы актива: Истории страницы

Основная **цель**: приобретение знаний из истории школы и получение навыков публичного выступления.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с историей школы;
* патриотическое воспитание учащихся;
* приобщение учащихся к вопросу изучения истории пионерской организации в стране и школе;
* развитие творческих способностей обучающихся.

**Формы реализации:** дискуссия и практические упражнения.

**Итоги** подводятся в конце занятия в форме обсуждения.

**Ход занятия.**

**1. Приветствие**

**В 1.** Здравствуйте уважаемые ребята! В этом году нашей любимой школе исполняется 35 лет. В связи с этой знаменательной датой предлагаю обратиться к истории и узнать некоторые интересные факты.

**В 2.** Но перед тем, как начать наше путешествие по страницам истории школы, хочется узнать, что вы знали до начала подготовки к нашему занятию?

*(обсуждение)*

**В 1.** Интересно. Мы надеемся, что сегодня вы узнаете много нового.

**2. Дискуссия**

**В 1.** Начать нашу сегодняшнюю встречу хотелось бы с действительно уникального видеоролика. В архивах Нижегородского телевидения сохранились уникальные кадры.

**В 2.** Перед вами сюжет из новостей об открытии первой линейки в нашей школе 1 сентября 1983 года.

***(просмотр ролика)***

**В 1.** Что вы нового узнали из сюжета, а что уже было знакомо? Поделитесь своими впечатлениями!

*(ответы детей)*

**В 2.** Интересный факт. На первой линейке строители вручили символический ключ, который и до сих пор хранится в нашей школе.

**В 1.** Как вы думаете, в какой традиции «Радужного города» нашёл отражение факт передачи ключа?

*(ответы детей)*

**В 2.** Правильно, в нашем детском объединении есть традиция передачи «ключа» от «Радужного города» от мэра прошлого года, мэру этого года на посвящении.

**3. Домашнее задание**

**В 1.** Двигаемся дальше. Многие из вас подготовили мини-доклады. Сегодня у каждого из вас будет шанс высказаться и показать результат своей довольно длительной поисковой работы.

 *(ребята читают доклады)*

**4. Практические упражнения.**

**В 2.** Мы выслушали три сообщения. Предлагаю обобщить всё услышанное и выполнить практическое упражнение.

 **В 1.** Перед вами лежат листы бумаги. Ваша задача – составить буклет с описанием самых интересных мест в нашей школе.

*(выполнение задания)*

**В 2.** Ваше время подошло к концу. Сейчас у каждого есть шанс рассказать о составленном буклете и постараться убедить всех, что именно ваша работа заслуживает внимания.

*(презентация работ)*

**В 1.** Вы большие молодцы! У вас всё очень здорово получилось. Предлагаю составить один большой буклет с лучшими описаниями.

**5. Дискуссия.**

**В 2.** Говоря об истории школы нельзя не сказать об истории нашего детского объединения.

**В 1.** Как вы все прекрасно помните, наш «Радужный город» был создан 31 октября 1999 года. В этом году нам исполняется 19 лет.

**В 2.** На протяжении этого долго времени направления нашей деятельности практически не поменялись. И расскажет нам об этом мэр нашего объединения.

*(мэр рассказывает об истории ДОО)*

**6. Подведение итогов.**

**В 2.** Мы подошли к финальной части нашей Школы Актива. Давайте подведем итоги нашего занятия.

**В 2.** Какие выводы вы вынесли из него? Что вы запомнили лучше всего?

*(обсуждение)*

**В 1.** И правда, история нашей школы уникальна. И тем интереснее открывать новые страницы.

**В 2.** Сегодняшняя школа актива показывает, что любому ученику, активисту и участнику общественных объединений будет интересно узнать об истоках, о том, с чего начиналась наша история. Всем спасибо за занятие!

**Материально-техническое обеспечение**

1. Кабинет Общественной Работы
2. Актовый зал
3. Карточки для практического занятия
4. Мультимедийный проектор
5. Экран
6. Ноутбук
7. Микшерный пульт
8. Меловая доска

**Методическое обеспечение**

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/03/28/istoriya-pionerskogo-dvizheniya>
2. <https://infourok.ru/material.html?mid=69265>
3. Н.А. Соколова «Игровые программы для детей и молодежи» - Н. Новгород, издательство ООО «Педагогические технологии», 2008 год, стр. - 72
4. А.А. Пуговкин «Технологии работы с лидерами детских общественных объединений» - Н. Новгород, издательство ООО «Педагогические технологии», 2010 год, стр. – 104
5. А.В. Волохов, О.В. Леденева, И.И. Фришман «Вожатская наука созидания: формат 3D» - «Педагогические технологии», 2015, стр. - 76